

ИСТИНА

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ «ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ»

УРОК №6 (ИТОГОВЫЙ УРОК)

Цель урока:

Выяснить, насколько дети усвоили знания об истинной церкви Христа.

Библейские источники:

Деян. 14.8-15; Деян.5.1-11; 3Цар.18гл.; Мф.24.23-27;
Отк.21,22 гл.

Библейская история:

ИСТИННАЯ ЦЕРКОВЬ ХРИСТА

Золотые стихи:

Ис.49.5; Еф.4.25; Мф.4.10; Ин.14.3; Отк.21.5.

Практическая цель:

Призвать детей всегда стремиться в истинную церковь Христа.

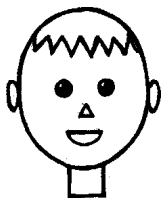
IV год
3 четверть

3-6



Приветствие

Заранее создайте в классе приветливую обстановку. Можете украсить класс цветами, включить тихо музыку. Каждого входящего в класс приветливо встречайте и проведите на место. Расставьте как-то необычно столы и стулья. Можете поставить их полукругом или в круг. На каждом столе положите картинки (см. раздел «Мотивация») и попросите детей не брать их до вашего разрешения. Возможно, чтобы они не отвлекали детей, положите картинки лицевой стороной вниз.



Каждому ребенку раздайте аппликацию «Человек», а также следующую деталь – шея. Объясните детям, где ее нужно приклеить. Обсудите с учениками, какой геометрической формы эта деталь.

Может быть, кто-то из учеников знает ее название, если нет, то скажите, что эта фигура называется прямоугольник. Предложите детям оглянуться вокруг и найти в классе предметы прямоугольной формы. Не забывайте о тех детях, которые отстают в аппликации на одну-две детали. Раздайте им необходимые детали и обязательно скажите, как называется геометрическая форма данной детали.

В конце работы соберите аппликации до следующего урока. Подготовьте рабочие места к следующему уроку.



Молитва

Предложите детям встать и взяться за руки. Это возможно, если вы расставите столы и стулья по кругу. Напомните детям, что сегодня итоговый урок, и они должны показать, как хорошо запомнили то, что выучили на прошлых уроках в воскресной школе. Предложите каждому ребенку по очереди помолиться Господу о том, о чем кто желает: о семье, о церкви, о воскресной школе и о предстоящем уроке. В заключение помолитесь сами.



Пение

Включите фонограмму или проиграйте на музыкальном инструменте песню «С Христом мне хорошо» (приложение №32). Пусть прозвучит один куплет. Затем вы предложите детям вспомнить, что это за песня. Если будут затруднения, покажите картинки, которые вы использовали на уроке №1, а также тихонько напойте слова. Спойте с детьми песню.



Мотивация

Попросите детей взять те картинки, которые лежат у них на столах. Эти картинки вы должны подобрать заранее. На картинках должны быть изображения церковной жизни: люди молятся, хор поет, слушают проповедь и т.д. Возможно, вы сможете подобрать фотографии из церковной жизни вашей поместной церкви: церковь во время праздника, день крещения, церковь молится и т.д. Среди этих картинок и фотографий положите картинку «Этого не может быть в церкви» (приложение №14), заранее раскрасив ее. Попросите детей определить, какая картинка среди этого множества лишняя и почему. Для этого предложите им посмотреть картинку ту, что лежит напротив, и передать своему соседу, сосед другому и т.д. Таким образом, дети увидят все картинки и смогут определить их общую тему.

Если будут затруднения, подскажите, что все эти картинки и фотографии объединяет одна тема: «Церковь». Но одна картинка не может войти в этот список. Почему? Потому что то, что там изображено, никогда не может произойти в истинной церкви Христа. В церковь люди приходят прославлять Бога, послушать о том, что Господь хочет сказать через Слово Божие – Библию, люди желают учиться у Господа, чтобы в будущем жить с ним в Вечном городе.



Пение

Предложите детям спеть песню о небесном доме «На небесах живет Он» (приложение №35). Сопровождайте пение детей музыкой. Можете раздать детям «музыкальные инструменты»: коробочки от «киндер-сюрприза», наполненные рисом, колокольчики, погремушки, ложки и т.д.



Повторение библейских историй

Заранее подготовьте следующие предметы и картинки:

- Венок из цветов (*можете взять искусственные цветы*), игрушку «Бык»;
- Деньги, земля;
- Жертвенник (*можно сделать из пластилина или глины*), нарисовать огонь;
- Картинка «Иисус спускается на облаке»;
- Макет города (урок №5).

Поочередно показывайте детям группу предметов, которые соответствуют одному уроку. Вы можете нарушить последовательность. Показав предметы или картинки, спросите:

? О чем напоминают вам эти предметы?

Если дети не смогут вспомнить, отложите эти предметы и возьмите другие, соответствующие другому уроку. Не подсказывайте детям, а только задавайте наводящие вопросы. Когда дети узнали, какой истории принадлежат те или иные предметы, попросите их коротко пересказать историю. Вы можете прервать рассказ одного ребенка и попросить продолжить другого, тем самым дети внимательно будут слушать друг друга.



Пение

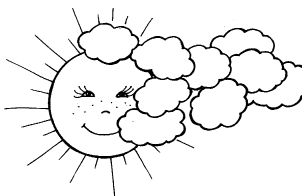
Предложите детям, вставши, спеть песню «Я хочу прославить» (приложение №33). Возможно, вы предложите солировать кому-то в куплете, а всем остальным подпевать в припеве. Пропойте песню вместе с детьми.



Закрепление материала

Напомните детям, что истинная церковь Христа будет на небе в Небесном Иерусалиме, где не будет горя, слез, где всегда будет светить солнышко.

Нарисуйте на ватмане или картоне солнышко, так как показано на рисунке, и 20 тучек (по размеру они все должны поместиться на солнышке).



Желательно солнышко покрыть прозрачной липкой лентой или в месте крепления тучек приклеить на солнышко скотч. С обратной стороны тучек приклеить шарик из скотча. Заранее до урока прикрепите солнышко на доске или стене и сверху солнышко покройте тучками. Чтобы эта картина не отвлекала детей, можете закрыть ее красочным плакатом и открыть потом в нужный момент. Солнышко всегда будет светить в Небесном Иерусалиме, но здесь иногда тучки закрывают солнышко, и сразу становится темно и неуютно. Чтобы ощутить радость от света солнышка, предложите детям освободить его от тучек. А это можно сделать, отвечая на поставленные вопросы. Один правильный ответ дает право снять с солнышка одну тучку.

Вопросы.

- ? **Во имя кого совершили исцеление Павел и Варнава в Листре?** (*Во имя Иисуса Христа*).
- ? **Как повели себя Павел и Варнава, когда жители Листры хотели устроить праздник?** (*Они возмутились, разорвав на себе одежды*).
- ? **Кто обладает истинной силой?** (*Тот, кто искренне верует в Бога*).
- ? **Кто может наделить истинной силой?** (*Бог*).
- ? **В чем согрешили Анания и Сапфира?** (*Сказали неправду*).
- ? **Какое наказание постигло Ананию и Сапфиру за обман?** (*Они умерли*).
- ? **Можно ли что-то скрыть от Бога?** (*Нет*).
- ? **Что лучше: говорить правду или обманывать?** (*Говорить правду*).
- ? **Кто истинно служил Богу: Илия или жрецы?** (*Илия*).
- ? **Как мы можем служить Богу?** (*Пением, молитвой, добрыми делами и т.д.*).
- ? **Кому мы должны поклоняться?** (*Богу*).
- ? **Страшно ли что-то, когда служишь истинному Богу?** (*Нет*).
- ? **Будет ли второе пришествие Иисуса Христа?** (*Да*).
- ? **Когда придет Иисус опять?** (*Никто не знает*).
- ? **Что мы должны отдать Иисусу, чтобы быть с Ним?** (*Свое сердце, поверив в Него*).
- ? **Что значит «быть готовым» ко встрече Христа?** (*Делать угодное Богу, служить Ему всем сердцем*).
- ? **Должны ли мы стремиться в Небесный Иерусалим?** (*Да*).
- ? **Кто из людей видел Небесный Иерусалим?** (*Никто*).
- ? **Что не попадет в Небесный Иерусалим?** (*Ничто нечистое*).
- ? **Каким путем можно попасть в Небесный Иерусалим?** (*Путем веры в Иисуса Христа*).

Когда ответы на все вопросы будут даны, тучки будут сняты и дети увидят сияющее солнышко.

Пение

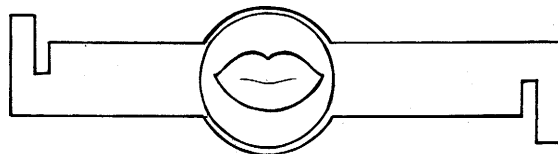


Спойте с детьми песню «Как же на небо я попаду» (приложение №34), сопровождая пение движениями.

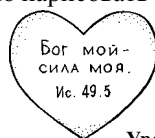


Повторение золотых стихов

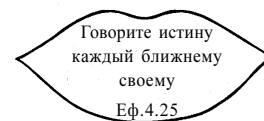
Сделайте каждому ребенку наручные часы. Их можно изготовить из цветной плотной бумаги.



Вместо циферблата нарисуйте символы золотых стихов цикла. Если стих был сделан в виде поделки, то можно нарисовать часть поделки.



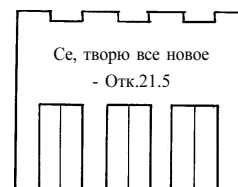
Урок №1



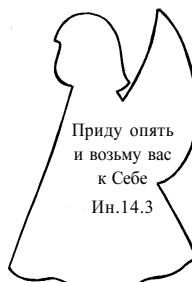
Урок №2



Урок №3



Урок №4



Урок №5

Если у вас в классе 5-10 учеников, то вы должны сделать по двое часов с одинаковыми символами, если учеников 11-15 то по трое часов с одинаковыми символами и т.д.

Предложите детям взять часы и одеть на руку, сцепив крючками концы ремешков часов. Сообщите детям, что подошло время вспомнить золотые стихи. Предложите каждому ребенку посмотреть на циферблат своих часов и по символу определить золотой стих. Предоставьте возможность каждому ребенку сказать золотой стих. Если ребенок взял часы с символом, соответствующим золотому стиху, который ребенок не знает (отсутствовал на уроке), то попросите ученика рассказать любой стих этого цикла. Предложите детям сделать зарядку.

Тик-так, тик-так.

Все часы идут вот так: тик-так.

(*Наклонить голову то к одному, то к другому плечу*).

Смотри скорей, который час:

Тик-так, тик-так, тик-так

(*раскачиваться в такт маятника*).

Налево – раз, направо - раз,

Мы тоже можем так.

Тик-так, тик-так.

(*Ноги вместе, руки на поясе. На «раз» голову наклонять к правому плечу, потом – к левому, как часы*).



Повторение библейских героев

Пригласите на урок учеников из старших классов или молодежь. Можно пригласить двух-трех человек. Во время того, как один будет рассказывать о себе, другие будут одевать одежды, соответствующие

тому или иному библейскому герою данного цикла. Желательно одевать одежды героев за дверью, чтобы дети не отвлекались. Библейский герой должен войти в класс, поприветствоваться с детьми и рассказать о себе. Дети, внимательно его выслушав, должны сказать, кто приходил к ним в гости.

Вы должны подобрать для каждого героя отдельную одежду. Можно подобрать только часть одеяния, например, головной убор, пояс, сумка и т.д.

Апостол Павел.

Сначала меня звали Савл, я гнал Бога и всех верующих. Но потом Бог призвал меня, даже изменил мне имя. Сейчас я путешествую с моим другом Варнавой и говорю всем людям о Боге.

Исцеленный Павлом в Листре.

Я с самого рождения был болен, я не мог ходить. Поэтому я не мог зарабатывать себе на жизнь. Сидел я возле ворот и просил, чтобы люди дали мне еду или деньги. Люди откликались на мою просьбу. Но однажды я встретился с апостолом Павлом. И он меня исцелил. А вы знаете как это было и кто я?

Анания и Сапфира

Мы муж и жена. Мы были богатыми людьми, имели большой участок земли. Когда мы его продали, часть денег отнесли в церковь. А вторую часть... Что мы сделали с остальными деньгами и как нас зовут?

Пророк Илия.

Я Божий пророк. Я всегда говорю людям то, о чем хочет сказать им Бог. Однажды Бог совершил чудо, и жертва на моем жертвеннике сгорела без огня. Вы можете назвать мое имя?

Вааловы жрецы.

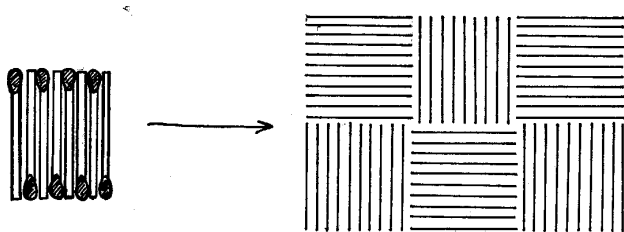
Мы служили и поклонялись не Богу вашему, а богу своему. Нашего бога зовут Ваал. Хоть он и не выполняет то, о чем мы его просили, мы все равно будем поклоняться ему. Правильно ли мы делаем?



Практическое применение

Предложите детям сделать настенное коллективное панно. Для этого вам понадобится: спички (из расчета 15-16 штук на каждого ученика), картонные квадратики со стороной, равной длине спички (приблизительно 4,2–4,3 см), клей ПВА, большой картон, картинка с изображением церкви (или фотография вашей поместной церкви).

Каждому ребенку раздайте картонные квадратики, спички по 16 штук, клей ПВА. Предложите им наклеить спички на картон, соблюдая при этом следующий порядок. К головке одной спички рядом приклеивать противоположный конец другой спички.



Спички следует плотно приклеивать одна к другой, тогда все 16 штук поместятся на маленьком квадратике. Когда дети закончат свою работу, предложите им сдать их. Вы возьмете большой картон и приклейте квадратики, которые сдали дети, в следующем порядке. Один квадратик – спички вдоль, рядом с ним квадратик –

спички поперек (см. на рисунке). Причем смотрите, чтобы головки спичек перпендикулярно лежащих квадратиков не соприкасались. Старайтесь приклеивать квадратики таким образом, чтобы у вас получился полный квадрат или прямоугольник. Если для завершения работы у вас не будет доставать несколько квадратиков, вы можете их склеить сами или попросить сделать это вашего помощника. Не делайте панно очень длинным (не более трех-четырёх квадратиков в длину). Если после приклеивания на большой картон квадратиков со спичками у вас на нем осталось место, отрежьте. Чтобы ваша поделка была более красивой, вы можете взять спички с цветными головками (зелеными, голубыми, красными). Когда все квадратики будут наклеены на большой картон, сверху спичек вы можете наклеить фотографию вашей церкви или картинку из церковной жизни. С обратной стороны коллективной поделки при помощи скотча или клея прикрепите тесемку так, чтобы панно можно было повесить. Повесив поделку на видное место, спросите у детей:

? Что изображено на картинке или фотографии? (Церковь).

Подведите итог.

Сегодня мы все приходим в церковь, чтобы поклоняться и служить нашему Богу, чтобы учиться в Воскресной школе, а потом эти знания нести тем, кто еще не знает об Иисусе Христе, о том, что Он уже сделал для нас и еще сделает. Он придет на землю еще раз и возьмет с Собой верных Ему людей – истинную церковь – на небеса в чудный город Небесный Иерусалим, где не будет ни горя, ни слез, а только радость и счастье.



Домашнее задание

Напомните детям, что в нашем грешном мире еще многие не знают о Христе, о Его Голгофской жертве. Предложите детям на протяжении всей жизни рассказывать всем людям об Иисусе, приводить неверующих друзей в церковь, где они узнают истину.



Заключительная молитва

Предложите детям встать парами, взявшись за обе руки. Попросите их рассказать друг другу о тех нуждах, проблемах, о которых они хотят помолиться Богу. Затем предложите помолиться сначала одному в паре, затем другому. Чтобы не было слишком много шума, попросите детей молиться поочередно: сначала одна пара, затем другая и т.д. Молитву завершите сами.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Детали аппликаций.
3. Приложения №7, 14, 32-35.
4. Картинки с изображением церкви, фотографии.
5. Предметы для библейских историй.
6. Солнышко с тучками.
7. Часы для каждого ребенка.
8. Одежда для библейских героев.
9. Спички, картон, клей ПВА, кисточки.